

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.30. Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Курс	5
Семестр	52
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	52
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Авторы А.А. Преловский, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
физической культуры и тактической подготовки

1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2"	52	4	4	18		Выполнение типовых упражнений
2	Строевая подготовка	52	4	4	16		выполнение типовых упражнений на знание элементов и приемов строевой подготовки
3	инженерная подготовка	52	4	2	18		Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)
4	РХБЗ	52	4	4	20		Выполнение упражнений и нормативов
5	медицинская подготовка	52	6	6	30		Разрешение ситуаций при применении средств мицинскокго обеспечения
6	основы боевого применения подразделений органов	52	6	8	22		выполнение нормативов и упражнений

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	внутренних дел						
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины "	Изучение комплекса нормативно- правовых актов и учебных пособий
	Стрелковая подготовка	В виде практических и теоретических занятий и упражнений закрепляются основные приемы и элементы стрелковой подготовки сотрудника правоохранительных органов
	инженерная подготовка	Изучение основных образцов инженерного вооружения подразделений органов внутренних дел. Понятие ВВ и средств взрывания. Меры безопасности и разминирования СВУ. Меры по локализации поражающих факторов взрыва. Меры противодействия террористическим проявлениям с использованием ВВ
	РХБЗ	Изучение основных образцов средств защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Общевоинские защитные комплекты. Средства химразведки. Поражающие факторы оружия массового поражения. Действия в условиях ЧС природного и техногенного характера
	медицинская подготовка	Основные виды и типы ранений при выполнении задач в составе подразделений ОВД. Средства оказания первой помощи и самопомощи. Способы эвакуации и остановки кровотечений
	основы боевого применения подразделений органов внутренних дел	основы боевого применения подразделений органов внутренних дел

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2". Изучение комплекса нормативно-правовых актов и учебных пособий
2	Стрелковая подготовка. В виде практических и теоретических занятий и упражнений закрепляются основные приемы и элементы стрелковой подготовки сотрудника правоохранительных органов
3	инженерная подготовка. Изучение основных образцов инженерного вооружения подразделений органов внутренних дел. Понятие ВВ и средств взрывания. Меры безопасности и разминирования СВУ. Меры по локализации поражающих факторов взрыва. Меры противодействия террористическим проявлениям с использованием ВВ

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	РХБЗ. Изучение основных образцов средств защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Общевоинские защитные комплекты. Средства химразведки. Поражающие факторы оружия массового поражения. Действия в условиях ЧС природного и техногенного характера
5	медицинская подготовка. Основные виды и типы ранений при выполнении задач в составе подразделений ОВД. Средства оказания первой помощи и самопомощи. Способы эвакуации и остановки кровотечений
6	основы боевого применения подразделений органов внутренних дел. основы боевого применения подразделений органов внутренних дел

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, задачи, содержание и правовые основы дисциплины " Специальная профессиональная подготовка часть 2"	ОПК-8	У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Выполнение типовых упражнений	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
2	2. Строевая подготовка	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки	выполнение типовых упражнений на знание элементов и приемов строевой подготовки	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (20)
3	3. инженерная подготовка	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Собеседование (вопросы ТТХ специальных средств)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во- прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; ча- стичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (10)
4	4. РХБЗ	ОПК-8	У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений и нормативов	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (20)
5	5. медицинская подготовка	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к	Разрешение ситуаций при применении средств мицдинского обеспечения	Выполнение всех за-даний согласно ин- струкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной деятельности.		допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., до-пущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (20)
6	6. основы боевого применения подразделений органов внутренних дел	ОПК-8	Н.Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	выполнение нормативов и упражнений	выполнение Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во- прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; ча- стичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов, каждый непарильный ответ минус один балл.

Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Знание: Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

1. в совершении преступления или иного правонарушения.

2. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
3. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
4. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
5. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
6. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
7. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
8. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
9. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
10. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
11. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
12. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и заброневой травмы.
13. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
15. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
16. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.
17. Современные средств нелетального действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
18. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
19. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
20. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
21. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
22. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
23. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
24. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
25. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
26. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

27. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступлении и правонарушений.
28. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
29. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых
30. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
31. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
32. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
33. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.
34. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
35. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.
36. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
37. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Умение: Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задача № 1. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются

незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Навык: Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задание № 1. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств

Задание № 2. практическое выполнение упражнений возникающих при применении специальных средств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое
обеспечение служебной деятельности
Кафедра физической культуры и
тактической подготовки
Дисциплина - Специальная
профессиональная подготовка

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств (30 баллов).
3. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Преловский

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воробьев И. Н., Мирошник Н. Ф., Резниченко В. Г. Тактика. 2-е изд., перераб. и доп./ Резниченко В. Г., Воробьев И. Н., Мирошник Н. Ф. и др.- М.: Воениздат, 1987.- 496 с.
2. Адгамов А. М., Демин А. Ф., Сметание А. И. Тактика в боевых примерах. взвод/ А. М. Адгамов, А. Ф. Демин, А. И. Сметанин.- М.: Воениздат, 1974.-163 с.
3. Федеральный закон "Об оружии".- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-25 с.
4. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 - 103 с.

5. Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>
6. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>
7. Збаразский И.П. Методика изучения теории огневой подготовки. / Збаразский И.П. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2010. - №17. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/medotika-izucheniya-teorii-ognevoy-podgotovki>
8. Лупырь В.Г. Индивидуальная тактическая подготовка к стрельбе из пистолета./ В.Г. Лупырь. // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2012. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-takticheskaya-podgotovka-v-strelbe-iz-pistoleta>
9. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ В.Г. Лупырь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>
10. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.О. Осипов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36039>
11. Хуснетдинов Г.Р., Карпов Е.Н. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки. / Г.Р. Хуснетдинов, Е.Н. Карпов. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sovershenstvovaniya-ognevoy-podgotovki>

б) дополнительная литература:

1. Занегин М. В помощь начинающему стрелку (беседы о стрелковом деле)/ М. Занегин.- М.: Воениздат, 1939.-88 с.
2. Все об оружии. сборник нормативных актов.- М.: Проспект, 2015.-96 с.
3. Гражданское и служебное оружие. сб. нормат. док.- Минск: Современное Слово, 1998.- 282 с.
4. Маршунов М. Н. Комментарий к законам "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности". (научно-практические рекомендации)/ М. Н. Маршунов.- СПб.: Герда, 1998.-249 с.
5. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Воениздат, 1970.-176 с.
6. Скопинов В. В. Об оружии в схемах (Федеральный закон № 150-ФЗ). учеб. пособие/ В. В. Скопинов.- М.: Проспект, 2017.-61 с.
7. Пикулик Г. П. Оружие: приобретение, ношение, хранение/ авт.-сост.: Пикулик Г. П.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.-319 с.
8. Подшибякин А. С. Холодное оружие: криминалистическое учение. монография/ А. С. Подшибякин.- М.: ЮрИнфоР, 1997.-239 с.
9. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.

10. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.
11. Аксенов К.В. Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия. / К.В. Аксенов. // Образовательные технологии и общество. - 2015. - т.15. - №1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-obucheniya-strelbe-iz-strelkovogo-oruzhiya>
12. Афиногенов Т.П., Борисова Н.В. Профидактика несчастных случаев на занятиях по огневой подготовке. / Т.П. Афиногенов, Н.В. Борисов. // Общество: социология, психология, педагогика. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-neschastnyh-sluchaev-na-zanyatiyah-po-ognevoy-podgotovke>
13. Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. О кучности стрельбы из АК-74у./ Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2012. - №11-2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-kuchnosti-strelby-iz-ak-74u>
14. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>
15. Махов С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33442>
16. Мельников А.В., Сибирко М.А. Особенности использования компьютерных программ в огневой подготовке. / А.В. Мельников, М.А. Сибирко.// - Вестник Воронежского института МВД России. - 2007. -№4. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke>
17. Сериков С.Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач. / С.Н. Сериков. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2014. - №3. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya>
18. Хабаров Д.В., Украинский С.В. Современные тенденции стрелковой подготовки спецподразделений МВД России. / Д.В. Хабаров, С.В. Украинский. // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2014. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii>
19. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563363> (дата обращения: 27.03.2025).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий